

КУРС " МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО"

Курс разработан для педагогических работников и сотрудников образовательных организаций и направлен на повышение квалификации учителей младших классов и учителей информатики, обновление теоретических знаний и практических навыков учителей в связи с реализацией ФГОС начального общего образования; формирование компетенций в области постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивации учебной деятельности, обеспечения информационной основы педагогической деятельности, разработке программ и принятии педагогических решений, организации учебной деятельности.

Программа состоит из двух модулей, в рамках которых могут комплектоваться группы слушателей: обучение пользователей ПК, обучение информатике в начальной школе. Модуль 1 предназначен для слушателей с низким уровнем владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Слушатели, которые владеют ИКТ, могут пройти обучение только по Модулю 2.

В каждом Модуле будут организованы практические занятия: работа с прикладным программным обеспечением; разработка конспекта урока, составление технологической карты урока и заполнение карты самоанализа урока.

Слушатели познакомятся с организацией проектной деятельности на уроках информатики; реализацией межпредметных связей на уроках информатики в начальной школе (в том числе с использованием LEGO).

Цели Модуля 1: Знакомство с возможностями использования ИКТ в образовательной деятельности, подготовка слушателя как пользователя персонального компьютера, формирование у слушателя системы знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Цели Модуля 2: систематизация педагогического опыта учителей начальных классов, учителей информатики образовательных учреждений и формирование методической системы деятельности учителя по обучению информатике в начальной школе.

Задачи курса:

Задачи Модуля 1:

изучить возможности:

- взаимодействия с компьютером посредством OS Windows;
- подготовки учебно-методических и дидактических материалов с использованием программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint; SMART Notebook; ресурсов сети Интернет.

Задачи Модуля 2:

-систематизировать представление педагогов о структуре обучения информатике в начальной школе, а также принципах, положенных в основу построения непрерывного курса информатики;

-познакомить слушателей с УМК различных авторских коллективов для обучения информатике в начальной школе;

-создать условия для изучения педагогами методических аспектов использования информационных и коммуникационных технологий в реализации компетентно - ориентированного подхода в обучении информатике и активизации познавательной деятельности учащихся;

-систематизировать знания педагогов в области методики обучения информатике (методы и приемы развивающего обучения, методы и приемы интерактивного обучения, приемы создания мотивации и т.п.);

-систематизировать знания педагогов в области организации проверки и оценки результатов обучения информатике;

-сформировать у слушателей практические навыки анализа ЦОРов и программного обеспечения по одной из преподаваемых тем на предмет целесообразности использования в образовательном процессе;

-сформировать у педагогов умения разрабатывать методические обеспечение выбранной темы.

План курса:

Модуль 1.

Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.

Тема 2. MS Office.

Тема 3. SMART Notebook

Тема 4. Ресурсы сети Интернет.

Модуль 2.

Тема 1. Роль информатики в условиях реализации ФГОС НОО

Тема 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в области «Математика и информатика»

Тема 3. Учебно-методические комплекты

Тема 4. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 5. Проектная деятельность и проектные задачи в начальной школе

Тема 6. Конструирование уроков информатики в начальной школе с использованием новых технологий.

Тема 7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В результате обучения на курсе слушатель должен:

приобрести следующие компетенции:

- сформированность информационного самосознания педагога (общекультурная и профессиональная эрудированность; понимание и принятие ценностей информационной деятельности; рефлексивность профессиональной позиции; применение информационных образовательных ресурсов для целей самообразования; согласованность реальной деятельности с ценностями);
- развитость информационно-технологических навыков (применение методов работы с информацией в решении актуальных педагогических задач; наличие гибкой системы навыков; участие в обеспечении информационного взаимодействия в образовательном учреждении);

владеть:

- методами эффективной работы по поиску, анализу, преобразованию информации;
- методами формирования информационной культуры учащихся, используя системно-деятельностный подход;

уметь:

- осуществлять эффективную информационно-педагогическую деятельность;
- осуществлять выбор и реализацию технологий, методов и средств формирования информационной культуры;

знать:

- Концепцию формирования информационной культуры личности;
- возможности и условия использования алгоритмов в образовательной деятельности.

Уровень пользователя – (Модуль 1) базовый уровень владения ИКТ.

Учебный план

Количество часов: 72

Форма обучения: очная